



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
١. د. احمد عبد الستار شلال

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
١.م.د. فراس فاضل علي

اسم عميد الكلية
١. د. نصره احمد جدوع

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٠

التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٠

التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٠

التوقيع



١.م.د. رياض محمد جهاد

رئيس قسم الكيمياء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 / 10 / 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1. إعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات التعليم في المدارس وخدمة المجتمع في مجال التدريس.	
2. إكساب الخريجين المهارات العملية للتدريس وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية	

3. إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في تقدم البلد وتحقيق الفوائد الاجتماعية للمجتمع.
واساليب التدريس الحديثة المتابعة لتدريس الكيمياء.



10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1.10. المعرفة والفهم:

- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في الكيمياء.
- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص الكيمياء.
- يكون لطالب قادر على فهم الكيمياء والمعادلات الخاصة بدراستها .
- يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المخبرية التي تستخدم في التحليل الكيميائي.

طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية والبحوث .

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

2.10 المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير:

- وصف وتحليل للتطبيقات الكيميائية .
- تحليل المشاكل المتعلقة بالكيمياء ومناقشة الحلول الممكنة.

المهارات المهنية والعملية :

- تحليل نتائج التجارب المخبرية ومناقشتها للاستعانة بها في فهم الظواهر الكيميائية.
- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المخبرية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية .
- القدرة على استنباط نتائج التجارب.

11.بنية البرنامج

1.11 السنة الدراسية الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWC 1101	اللغة العربية	2	2
فصلي	EWC 1102	اللغة الإنكليزية	2	2
فصلي	EWC 2101	علم نفس تربوي	2	2
فصلي	EWC 2102	حقوق انسان	2	2
فصلي	EWC 2103	أسس تربية	2	2
فصلي	EWC 3101	علوم حياة	3	2
فصلي	EWC 3102	حاسبات – 1	3	2
فصلي	EWC 3103	رياضيات – 1	2	2
فصلي	EWC 3104	تحليلية – 1	3.5	2
فصلي	EWC 3105	تحليلية – 2	3.5	2
فصلي	EWC 3106	عضوية – 1	3.5	2
فصلي	EWC 3107	عضوية – 2	3.5	2
فصلي	EWC 3108	لا عضوية – 1	2	2
فصلي	EWC 3109	لاعضوية – 2	2	2
عدد الوحدات الكلية				45

2.11 السنة الدراسية الثانية

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWC 2201	علم نفس نمو	2	2
فصلي	EWC 2202	حريات	2	2
فصلي	EWC 2203	إدارة تربوية	2	2
فصلي	EWC 3201	رياضيات – 2	2	2
فصلي	EWC 3202	فيزياء	2	2
فصلي	EWC 3203	منهج بحث	2	2
فصلي	EWC 3204	حاسبات – 2	2	2
فصلي	EWC 3205	عضوية – 3	5.5	4
فصلي	EWC 3206	لاعضوية – 3	5.5	4
فصلي	EWC 3207	فيزيائية – 1	5.5	4
فصلي	EWC 3208	تحليلية – 3	5.5	4
عدد الوحدات الكلية				58

3.11 السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWC 2301	ارشاد وصحة نفسية	2	2
فصلي	EWC 2301	مناهج وطرائق تدريس	2	2
فصلي	EWC 3301	تلوث	2.5	2
فصلي	EWC 3302	عضوية - 4	3.5	2
فصلي	EWC 3303	عضوية - 5	3.5	2
فصلي	EWC 3304	صناعية - 1	5.5	4
فصلي	EWC 3305	فيزيائية - 2	3.5	2
فصلي	EWC 3306	فيزيائية - 3	3.5	2
فصلي	EWC 3307	لاعضوية - 4	3.5	2
فصلي	EWC 3308	حياتية - 1	2.5	4
عدد الوحدات الكلية			35.5	54
4.11 السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWC 2401	قياس وتقويم	2	2
فصلي	EWC 2402	تطبيقات مدرسية	2	2
فصلي	EWC 3401	اختياري	2	2
فصلي	EWC 3402	مشروع بحث	1.5	3
فصلي	EWC 3403	حياتية - 2	3.5	2
فصلي	EWC 3404	حياتية - 3	3.5	2
فصلي	EWC 3405	الكم والاطياف	2	2
فصلي	EWC 3406	تشخيص عضوي	3.5	2
فصلي	EWC 3407	تحليل آلي	5.5	4
فصلي	EWC 3408	صناعية - 2	4	4
عدد الوحدات الكلية			32.5	52

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ
المرحلة الاولى																			
							√				√			√	√	أساسي	علم نفس تربوي		فصلي
							√				√			√	√		حقوق انسان		فصلي
							√				√			√	√		اللغة العربية		فصلي
							√				√			√	√		اللغة الإنكليزية		فصلي
						√	√			√	√			√	√		أسس تربوية		فصلي
							√				√				√		علوم حياة		فصلي
							√				√			√	√		حاسبات – 1		فصلي
							√				√			√	√		رياضيات – 1		فصلي
											√				√		تحليلية – 1		فصلي
											√				√		تحليلية – 2		فصلي
											√				√		عضوية – 1		فصلي
							√			√	√			√	√		عضوية – 2		فصلي
											√				√		لا عضوية – 1		فصلي
																	لا عضوية – 2		

																المرحلة الثانية	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
							√			√	√			√	√	علم نفس نمو	فصلي
						√	√			√	√				√	حريات	فصلي
						√	√				√				√	إدارة تربوية	فصلي
						√	√				√				√	رياضيات - 2	فصلي
						√	√				√				√	فيزياء	فصلي
							√	√	√	√	√			√	√	منهج بحث	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	حاسبات - 2	فصلي
						√	√			√	√			√	√	عضوية - 3	فصلي
						√	√			√	√			√	√	لاعضوية - 3	فصلي
							√	√	√	√	√			√	√	فيزيائية - 1	فصلي
																المرحلة الثالثة	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
							√			√	√			√	√	ارشاد وصحة نفسية	فصلي
							√				√				√	مناهج وطرائق تدريس	فصلي
						√	√			√	√			√	√	تلوث	فصلي
						√	√			√	√			√	√	عضوية - 4	فصلي
							√			√	√				√	عضوية - 5	فصلي
											√					صناعية - 1	فصلي
						√	√			√	√			√	√	فيزيائية - 2	فصلي
						√	√			√	√		√	√	√	فيزيائية - 3	فصلي
																لاعضوية - 4	فصلي
							√			√	√				√	حياتية - 1	فصلي
																المرحلة الرابعة	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
							√				√				√	قياس وتقويم	فصلي
						√	√			√	√			√	√	تطبيقات مدرسية	فصلي

										✓							اختياري		فصلي
					✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓		مشروع بحث		فصلي
																	حياتية - 2		فصلي
							✓			✓					✓		حياتية - 3		فصلي
							✓			✓					✓		الكم والاطياف		فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓		تشخيص عضوي		فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓		تحليل آلي		فصلي
																	صناعية - 2		فصلي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : مفهوم الكيمياء العضوية مع اعطاء نبذة عن المركبات العضوية بشكل عام مفهوم المركبات العضوية المشبعة وغير المشبعة, التعرف على مفهوم الالكانات وتهجينها وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها التعرف على الالكينات وتهجينها وتسميتها والتعرف على ايزومرات ال cis و ال trans وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	

معرفة الدايينات وانواعها وتسميتها

التعرف على كيفية تحضير الدايينات وتفاعلاتها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الالكترونية
2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشــــاط الالكتروني
3	الامتحان العملي الالكتروني
4	الامتحان الشفهي الالكتروني
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على تسمية مختلف انواع الالكانات
القدرة على الاتصال والتواصل
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.4 تحديد معايير العمل المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعرف على معنى الكيمياء العضوية وتصنيفاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		معرفة الالكانات و تسميتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		امثلة اضافية على تسمية الالكانات	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		طرق تحضير الالكانات وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		معرفة الالكينات وتسميتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		امثلة اضافية على تسمية الالكينات	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		امتحان الشهر الاول الالكتروني		امتحان+ نشاط
8	2		طرق تحضير الالكينات	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		تفاعلات الالكينات	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		الدايينات		امتحان+ نشاط
11	2		تسمية الداينيات	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		تحضير الداينيات	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		تفاعلات الداينيات	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		امتحان الشهر الثاني		امتحان+ نشاط
15			امتحان شفهي		

12. القبول	
	المتطلبات السابقة

11. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
		القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/3/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
مفهوم المركبات العضوية الغير مشبعة و معرفة الالكينات وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها معرفة كيفية تحضير مركبات مختلفة من مركبات اخرى	

التعرف على معنى ومفهوم المركبات الاروماتية وقواعد التعرف على المركبات الاروماتية

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الالكترونية

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط الالكترونى
3	الامتحان العملى الالكترونى
4	الامتحان الشفهى الالكترونى
5	الامتحان النهائى الحضورى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على المركبات الغير مشبعة

القدرة على الاتصال والتواصل

القدرة على التقييم الصحيح

القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.3 تقييم ليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مراجعة الالكينات والدخول الى موضوع الالكينات	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		تسمية الالكينات وطرق تحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		تفاعلات الالكينات	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		هاليدات الالكيل وتسميتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		كيفية تحضير هاليدات الالكيل وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي SN1	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي SN2	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		تفاعلات الحذف E1	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		تفاعلات الحذف E2	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		امتحان الشهر الاول		امتحان+ نشاط
11	2		المركبات العضوية الحلقية وتسميتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		تحضير المركبات الحلقية وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		المركبات الاروماتية	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		كيفية التعرف على المركبات الاروماتية	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	البنزين وتسمية مشتقاته		2	15
امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات البنزين		2	16
امتحان+ نشاط	محاضرات	طرق تحضير مركبات البنزين		2	17
امتحان+ نشاط	محاضرات	امثلة عن تحضير مركبات مختلفة		2	18
امتحان+ نشاط		امتحان الشهر الثاني		2	19
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة سريعة للمقرر		2	20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع			القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	College of Education For Women/ University of Anbar
3. Course title/code	Chemistry
4. Programme(s) to which it contributes	Google classroom, Google Meet
5. Modes of Attendance offered	Electronic lectures
6. Semester/Year	First stage
7. Number of hours tuition (total)	90
8. Date of production/revision of this specification	30/8/2020
9. Aims of the Course	
Understanding The concept of organic chemistry with a profile of organic compounds in general.	
Understanding The concept of saturated and unsaturated organic compounds, recognizing the concept of alkanes, hybridization, naming, methods of preparation and reactions.	
Identify, hybridize, name and identify Cis and trans isomers and its methods of preparation and reactions	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1. The ability to name different types of alkanes
- A2. The ability to communicate
- A3. The ability to evaluate correctly
- A4. The ability to make proposals and solve problems
- A5. The ability to conclude and compare
- A6 .

B. Subject-specific skills

- B1. The ability to make proposals and solve problems
- B2. The ability to conclude and compare
- B3.

Teaching and Learning Methods

Electronic lectures using Google Meet

Assessment methods

- 1 Midterm exam
- 2 Electronic activity
- 3 Electronic practical exam
- 4 Electronic oral exam
- 5 Final attendance exam

C. Thinking Skills

- C1. The ability to make proposals and solve problems
- C2. The ability to conclude and compare
- C3.
- C4.

Teaching and Learning Methods

Electronic lectures

Assessment methods

Electronic exams and Oral Exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Hand lability of work environment problems

D2. Correct discrimination of problems and the ability to find solutions to them

D3. Setting appropriate business standards

D4.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2		Learn about the meaning and classifications of organic chemistry	Electronic lectures	Exam+ activity
2	2		Knowing and naming Alkanes	Electronic lectures	Exam+ activity
3	2		Additional examples of the label of Alkanes	Electronic lectures	Exam+ activity
4	2		Methods of preparation and reactions of Alkanes	Electronic lectures	Exam+ activity
5	2		Knowing and naming Alkenes	Electronic lectures	Exam+ activity
6	2		Additional examples of Alkenes naming	Electronic lectures	Exam+ activity
7	1		First month's electronic exam		
8	2		Alkenes preparation methods	Electronic lectures	Exam+ activity
9	2		Alkenes reactions	Electronic lectures	Exam+ activity
10	2		Dienes	Electronic lectures	Exam+ activity
11	2		Nomenclature of dienes	Electronic lectures	Exam+ activity

12	2		Preparation of dienes and reactions	Electronic lectures	Exam+ activity
13	2		Second month exam Oral exam		

12. Infrastructure

Required reading:

- CORE TEXTS
- COURSE MATERIALS
- OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

جامعة الانبار
قسم ضمان الجودة والاعتماد
ملف المقرر الدراسي

1. معلومات عامة :

اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء لاعضوية / 1
القسم / الفرع	الكيمياء
الساعات الدراسية للمقرر	المحاضرات: 2 المختبرات: التدريب: المجموع: 2
اللغة المستخدمة في تدريس المقرر	العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الاولى / الفصل الاول
أستاذ المقرر	السيد نبيل عارف توفيق
بريده الالكتروني	edw.nobel_ani_70@uoanbar.edu.iq

2. أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب مبادئ الكيمياء اللاعضوية .
- ب. أن يعرف الطالب بنية الذرة .
- ج. أن يعرف الطالب أنواع الاواصر الكيميائية والمركبات الكيميائية .
- د. أن يعرف الطالب بنية و أشكال المركبات الايونية والتساهمية .
- هـ. أن يعرف الطالب عناصر الجدول الدوري وترتيبها وتوزيعها في الدورات والزمرة .

3. مخرجات التعلم المستهدفة :

أ. المعرفة والفهم :

1.أ	أن يتعرف الطالب على كيفية الاستدلال على مكونات الذرة
2.أ	أن يتعرف الطالب على كيفية تكون الاواصر وأنواعها
3.أ	أن يفهم خواص الاواصر الايونية والتساهمية وخواص كل نوع من هذه الانواع
4.أ	أن يتعرف الطالب على أهم المركبات الايونية والتساهمية
5.أ	أن يتعرف الطالب على الجدول الدوري للعناصر وكيفية ترتيب العناصر فيه

ب. المهارات الذهنية :

1.ب	القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية
2.ب	القدرة على التمييز بين مكونات الذرة (الالكترونون و البروتون والنيوترون)
3.ب	القدرة على معرفة اعداد الكم الاربعة لكل عنصر من العناصر
4.ب	القدرة على معرفة رموز التيريم للذرات في الحالة المستقرة والمثارة
5.ب	القدرة على معرفة خواص العناصر الدورية المرتبة في الزمر والدورات

ج. المهارات العملية والمهنية :

1.ج	القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في بيئة العمل
2.ج	أن يميز الطالب بين أنواع المشاكل من حيث تأثيرها
3.ج	أن يقوم الطالب بدراسة عدد من العناصر ومركباتها المختلفة
4.ج	القيام بمشروع بحثي عن العناصر والمركبات والجدول الدوري
5.ج	القدرة على استخدام المصادر المتوفرة في مكتبة الكلية وبقية المكتبات المتاحة

د. المهارات العامة والمنقولة (الرقمية والاتصال) :

1.د	أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل
2.د	استخدام الحاسبات الالكترونية والانترنت
3.د	أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل التي تواجهه عند البحث عن معلومة علمية معينة
4.د	القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل
5.د	القدرة على القيام بالعمل الجماعي المنظم

4. محتوى المقرر :

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	مختبرات	تمارين
1	الفصل الاول: بنية الذرة ؛ منشأ نظرية الكم ؛ الاشعاع الكهرومغناطيسي ؛ اشعاع الجسم الاسود ؛ التأثير الكهروضوئي	2	2		
2	الاطياف الذرية ؛ ذرة بور ؛ نظرية بور ؛ تطبيق نظرية بور ؛ نظرية بور المطورة	2	2		
3	تأثير زيمان ؛ تأثير برم الالكترون ؛ القواعد الاساسية للميكانيكا الموجية	2	2		
4	الوصف الرياضي للحركة الموجية ؛ معادلة شرودنكر ؛ حل معادلة شرودنكر	2	2		
5	اعداد الكم ؛ المعنى الفيزيائي لاعداد الكم ؛ الوصف الفيزيائي للاوربيتالات الذرية	2	2		
6	تسلسل طاقة الاوربيتالات ؛ الحالات الذرية المشتقة من الترتيب الالكتروني ؛ رموز التيرم	2	2		
7	الفصل الثاني: بعض الخواص الدورية للذرات ؛ الحجب	2	2		

		2	2	طاقة التأين ؛ الالفة الالكترونية ؛ السالبة الكهربائية	8
		2	2	انصاف الاقطار الذرية ؛ انصاف الاقطار التساهمية ؛ انصاف الاقطار الايونية	9
		2	2	الفصل الثالث: المركبات الايونية ؛ خواص المركبات الايونية ؛ طاقة الشبكية البلورية	10
		2	2	دورة بورن - هابر ؛ استقطاب المركبات الايونية ؛ قابلية ذوبان المركبات الايونية ؛ تطبيقات اخرى لانثاليبي الشبكية	11
		2	2	حسابات الالفة البروتونية للمركبات ؛ استقرار مركبات فرضية ؛ حالات التأكد القصوى للفلزات	12
		2	2	بنية المركبات الايونية ؛ الرص المحكم للكرات ؛ بنية البلورات الايونية ؛ البنية البلورية لبعض المركبات الايونية	13
		2	2	بنية كلوريد الصوديوم ؛ بنية كلوريد السيزيوم ؛ بنية زنك بلند ؛ بنية الفلورايت ؛ بنية الروتيل	14
امتحان نهائي					
عطلة نهاية الفصل الدراسي					

5. طرق التعليم والتعلم :

- أ. المحاضرات
- ب. أوراق العمل
- ج. تقديم دراسات من الانترنت
- د. الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها
- هـ. أنشطة مختبرية

6. طرق التقييم :

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	الامتحان النصفى	40%		
2	النشاط			
3	الامتحان العملي			
4	الامتحان الشفهي			
5	الامتحان النهائي	60%		
	المجموع	100%		

7. المراجع :

ت	أنواع المراجع	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان المرجع	النسخ
1	مذكرات					
2	كتب منهجية	نعمان النعيمي عصام جرجيس	1- الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الاول) 2- الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة			
3	كتب مساعدة	أنيس مالك Cotton & Wilkinson	الكيمياء النووية الاشعاعية Inorganic Chemistry			
4	دوريات					
5	انترنت					
6	أخرى					

8. الامكانيات المطلوبة لتدريس المقرر :

ت	الامكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة
2	سبورة بيضاء	متوفرة
3	أقلام وماسحة	متوفرة
4	جهاز محمول	متوفرة
5	جهاز عرض بيانات	متوفرة

مصفوفة المقرر الدراسي

ج. المهارة العملية والمهنية					ب. المهارة الذهنية					أ. المعرفة والفهم					الاسبوع الدراسي
5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				×					×					×	1
			×					×					×		2
		×					×					×			3
	×					×					×				4
×					×					×					5
×					×					×					6
×					×					×					7
×					×					×					8
×					×					×					9
×					×					×					10
×					×					×					11
×					×					×					12
×					×					×					13
×					×					×					14

عطلة نهاية الكورس الاول

جامعة الانبار
قسم ضمان الجودة والاعتماد
ملف المقرر الدراسي

1. معلومات عامة :

اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء لاعضوية / 2
القسم / الفرع	الكيمياء
الساعات الدراسية للمقرر	المحاضرات: 2 المختبرات: التدريب: المجموع: 2
اللغة المستخدمة في تدريس المقرر	العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الاولى / الفصل الثاني
أستاذ المقرر	دينا حميد زيدان
بريده الالكتروني	

2. أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب مبادئ الكيمياء اللاعضوية .
- ب. أن يعرف الطالب أنواع الاواصر الكيميائية والمركبات الكيميائية .
- ج. أن يعرف الطالب بنية و أشكال المركبات الايونية والتساهمية .
- د. أن يعرف الطالب الكيمياء الفراغية واشكال المركبات الكيميائية الفراغية .
- هـ. أن يعرف الطالب عناصر التماثل في المركبات المختلفة .

3. مخرجات التعلم المستهدفة :

أ. المعرفة والفهم :

1.أ	أن يتعرف الطالب على كيفية الاستدلال على نوع الاواصر الكيميائية
2.أ	أن يتعرف الطالب على كيفية تكون الاواصر وأنواعها
3.أ	أن يفهم خواص الاواصر الايونية والتساهمية للمركبات المختلفة
4.أ	أن يتعرف الطالب على أهم المركبات الايونية والتساهمية
5.أ	أن يتعرف الطالب على التماثل للمركبات الكيميائية المختلفة

ب. المهارات الذهنية :

1.ب	القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية
2.ب	القدرة على التمييز بين الاواصر التساهمية والايونية نظرياً
3.ب	القدرة على معرفة خواص ومميزات المركبات الايونية والتساهمية
4.ب	القدرة على معرفة التماثل في المركبات المختلفة
5.ب	القدرة على معرفة عناصر التماثل في الكيمياء الفراغية

ج. المهارات العملية والمهنية :

ج.1	القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في بيئة العمل
ج.2	أن يميز الطالب بين أنواع المشاكل من حيث تأثيرها
ج.3	أن يقوم الطالب بدراسة عدد من العناصر ومركباتها المختلفة
ج.4	القيام بمشروع بحثي عن المركبات الايونية والتساهمية
ج.5	القدرة على استخدام المصادر المتوفرة في مكتبة الكلية وبقية المكتبات المتاحة

د. المهارات العامة والمنقولة (الرقمية والاتصال) :

د.1	أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل
د.2	استخدام الحاسبات الالكترونية والانترنت
د.3	أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل التي تواجهه عند البحث عن معلومة علمية معينة
د.4	القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل
د.5	القدرة على القيام بالعمل الجماعي المنظم

4. محتوى المقرر :

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	مختبرات	تمارين
1	الفصل الرابع: الاواصر التساهمية ؛ مقدمة ؛ نظرية آصرة التكافؤ ؛ نظرية الاوربتال الجزيئي	2	2		
2	فكرة التداخل وقوة الاصرة ؛ التماثل في الاوربتالات الجزيئية	2	2		
3	الاوربتالات الجزيئية في الجزيئات الثنائية التي تحتوي على ذرتين متشابهتين	2	2		
4	الاوربتالات الجزيئية في الجزيئات الثنائية التي تحتوي على ذرتين مختلفتين	2	2		
5	الفصل الخامس: اشكال بعض المركبات اللاعضوية البسيطة ؛ جزيئات مستقيمة ثلاثية الذرة ؛ جزيئات مثلثة مستوية	2	2		
6	جزيئات لها شكل رباعي السطوح ؛ اوربتالات d وتكوين الاواصر	2	2		
7	اواصر باي π ؛ اشكال المركبات اللاعضوية ؛ الليثيوم والعناصر القلوية ؛ البريليوم وعناصر	2	2		

				الآتربة القلوية	
		2	2	البورون وعناصر الزمرة 3ب ؛ الكاربون وعناصر الزمرة 4ب ؛ النتروجين وعناصر الزمرة 5ب	8
		2	2	الآوكسجين وعناصر الزمرة 6ب ؛ الفلور وعناصر الزمرة 7ب ؛ أشكال مركبات الغازات النبيلة	9
		2	2	أشكال مركبات العناصر غير الانتقالية ؛ طريقة تنافر المزدوجات الآلكترونية في طبقة التكافؤ	10
		2	2	القاعدة الآولى ؛ القاعدة الآانية ؛ القاعدة الآالثة ؛ القاعدة الآابعة	11
		2	2	الفصل السادس: التماثل ؛ مقدمة ؛ عناصر التماثل	12
		2	2	مركز التماثل او مركز الآنقلاب ؛ محور الدوران ؛ مستوى المرآة أو مستوى التماثل σ	13
		2	2	محور الدوران الآنعكاسي ؛ الهوية ؛ مجموعات التماثل	14
امتحان نهائي					
عطلة نهاية الفصل الدراسي					

5. طرق التعلیم والتعلم :

أ. المحاضرات

ب. أوراق العمل

ج. تقديم دراسات من الآنترنت

د. الآستعانة بالحاسبات وملحقاتها

هـ. أنشطة مختبرية

6. طرق التقييم :

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	الامتحان النصفی	40%		
2	النشاط			
3	الامتحان العملي			
4	الامتحان الشفهي			
5	الامتحان النهائي	60%		
	المجموع	100%		

7. المراجع :

ت	أنواع المراجع	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان المرجع	النسخ
1	مذكرات					
2	كتب منهجية	نعمان النعيمي عصام جرجيس	1- الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الاول) 2- الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة			
3	كتب مساعدة	أنيس مالك Cotton & Wilkinson	الكيمياء النووية الاشعاعية Inorganic Chemistry			
4	دوريات					
5	انترنت					
6	أخرى					

8. الامكانيات المطلوبة لتدريس المقرر :

ت	الامكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة
2	سبورة بيضاء	متوفرة
3	أقلام وماسحة	متوفرة
4	جهاز محمول	متوفرة
5	جهاز عرض بيانات	متوفرة

مصفوفة المقرر الدراسي

ج. المهارة العملية والمهنية					ب. المهارة الذهنية					أ. المعرفة والفهم					الاسبوع الدراسي
5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				×					×					×	1
			×					×					×		2
		×					×					×			3
	×					×					×				4
×					×					×					5
×					×					×					6
×					×					×					7
×					×					×					8
×					×					×					9
×					×					×					10
×					×					×					11
×					×					×					12
×					×					×					13
×					×					×					14

عطلة نهاية الكورس الاول

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: Anbar
College : Education for women
Department : Chemistry
Date Of Form Completion : 1/10/2022*

*Dean's Name
Nasra H. Jadwa*

Date : / /

Signature

*Dean's Assistant
For Scientific
Affairs
Firas F. Ali*

Date : / /

Signature

*Head of
Department Aeed
S. Mohamed
Date : / /*

Signature

*Quality Assurance And University Performance
Manager Date : / /
Signature*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Education college for women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Programme Title	Analytical Chemistry
4. Title of Final Award	Bachelor of chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Accreditation	Bachelor
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	1/10/2022
9. Aims of the Programme	
1. develop depth and breadth of chemistry knowledge,	
2. develop a wide range of laboratory and analytical skills,	
3. develop enhanced problem solving, research and communication skills.	
4. know of volumetric analysis.	
5. know of instrumental analysis	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. Knowledge of the major aspects of chemical terminology and vocabulary
- A2. Knowledge and understanding of fundamental physicochemical principles
- A3. Knowledge of a range of inorganic and organic materials
- A4. Understanding of general synthetic pathways, including related isolation, purification and characterisation techniques
- A5. Awareness of issues within chemistry that overlap with other related disciplines
- A6. Knowledge of selected aspects of chemistry at the forefront of the discipline

B. Subject-specific skills

- B1. Demonstrate skills in the safe-handling of chemical materials, taking into account their physical and chemical properties including any specific hazards associated with their use.
- B2. Conduct risk assessment
- B3. Operate standard chemical instrumentation

Teaching and Learning Methods

- 1. Lectures.
- 2. Worksheets.
- 3. Laboratory activities.

Assessment methods

- 1. Daily exams.
- 2. Monthly exams.
- 3. Practical;
- 4. Final exams.

C. Thinking Skills

- C1. The ability to distinguish between qualitative and quantitative analysis.
- C2. The ability to distinguish between volumetric and gravimetric analysis.
- C3. The ability to distinguish between classical and instrumental methods.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- Communicate information, ideas, problems, and solutions to both specialist and non-specialist audiences orally and in writing
- Demonstrate problem-solving skills, relating to qualitative and quantitative information
- Demonstrate numeracy and mathematical skills, including such aspects as error analysis, order-of- magnitude estimations, correct use of units and modes of data presentation
- Retrieve and cite information, in relation to primary and secondary information sources, including retrieval of information through online computer searches.

Teaching and Learning Methods

Assessment Methods

11. Programme Structure

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
1/1		Analytical chemistry level 1	2 theoretical 3 practical	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

15. Key sources of information about the programme

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Education college for women
2. University Department/Centre	Department of chemistry
3. Course title/code	Analytical chemistry
4. Programme(s) to which it contributes	Bachelor of chemistry
5. Modes of Attendance offered	On – line
6. Semester/Year	First semester / first year
7. Number of hours tuition (total)	5 hours (2 theoretical + 3 practical
8. Date of production/revision of this specification	1/10/2022
9. Aims of the Course	
	1.develop depth and breadth of chemistry knowledge,
	2. develop a wide range of laboratory and analytical skills,
	3. develop enhanced problem solving, research and communication skills.
	4. know of volumetric analysis.
	5. know of instrumental analysis

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1.
- A2.
- A3.
- A4.
- A5.
- A6 .

B. Subject-specific skills

- B1.
- B2.
- B3.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

C. Thinking Skills

- C1.
- C2.
- C3.
- C4.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1.
- D2.
- D3.
- D4.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

13. Admissions

Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
كلاس روم , وكوكل ميت	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
فهم الامينات ومشتاققتها والاحماض الكربوكسيلية ومشتاقاتها والالديهيدات والكيونات والفينولات وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الالكترونية
2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط الالكتروني
3	الامتحان العملي الالكتروني
4	الامتحان الشفهي الالكتروني
5	الامتحان النهائي الحضوري

ج- مهارات التفكير

القدرة على التمييز بين الامينات الاولية والثانوية والثالثية
القدرة على التمييز بين الالديهيدات والكيونات
القدرة على الفصل الاسترات والاحماض الكربوكسيلية
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.3 التمييز بين الامينات والاميدات
- د.4 تحديد معايير العمل المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الخواص الكربوكسيلية وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	4		الخواص ثنائية مجموعة الكربوكسيل وتسميتها طرق تحضيرها وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	4		طرق تحضير مشتقات الخوامض الكربوكسيلية	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	4		تفاعلات مشتقات الخوامض الكربوكسيلية	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	4		الفينولات وكيفية تسمية المركبات المشتقة منها ,	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	4		طرق تحضير الفينولات وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	4		مراجعة	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	4		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	4		الألديهيدات وتسميتها وطرق تحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	4		تفاعلات الالديهيدات		امتحان+ نشاط
11	4		الكيتونات , تسميتها, طرق تحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	4		تفاعلات الكيتونات	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	4		الامينات, تفاعلاتها, طرق	محاضرات	امتحان+ نشاط

		تحضيرها ,			
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة		4	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني		4	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تأليف جورج يوثان	كتاب كيمياء العضوية	
تأليف د.علي محمد و د.الصدیق عبدالله عبيد	, مدخل الى الكيمياء العضوية	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: University of Anbar
College : Education College for Women
Department : Chemistry
Date Of Form Completion : 10-10-2022*

Dean's Name

Date: / /

Signature

*Dean's Assistant
For Scientific Affairs*

Date: / /

Signature

*Head of
Department*

Date: / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date: / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Programme Title	Inorganic Chemistry
4. Title of Final Award	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	Face to Face
6. Accreditation	Bachelor
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	10-10-2022
9. Aims of the Programme	
a- To understand the principles of chemistry	
b- To know the elements of the periodic table, their arrangement and distribution in cycles and groups	
c- Knowing the properties of the elements, their interactions, the methods of preparing or extracting them, and the form in them on the surface of the Earth	
d- To identify the most important compounds of the elements of the periodic table for each of the groups	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with the concept of inorganic chemistry
- A2. The student will know how the elements are distributed in the periodic table
- A3. Understand the properties of the elements in each group of the periodic table
- A4. To familiarize the student with the most important properties, interactions and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with the importance and role of each element of the periodic table
- A6.

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with information sources and inorganic chemistry books
- B2. The ability to distinguish between each group of the periodic table in terms of different properties
- B3. The ability to know the elements of each group of the periodic table in order
- B4. The ability to know the different compounds of different elements and their properties and how to distinguish between them
- B5. The ability to solve problems that accompany chemical reactions

Teaching and Learning Methods

- 1- Lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Laboratory activities

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- Reports on topics related to the given theoretical material (5%).
- 4- Practical (10%).
- 5- The final theoretical exam (50%).
- 6- Final practical exam (10%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to work with information sources and inorganic chemistry books
- C2. The ability to distinguish between each group of the periodic table in terms of different properties
- C3. The ability to know the elements of each group of the periodic table in order
- C4. The ability to know the different compounds of different elements and their properties and how to distinguish between them

Teaching and Learning Methods

- 1- Lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Laboratory activities

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- Reports on topics related to the given theoretical material (5%).
- 4- Practical (10%).
- 5- The final theoretical exam (50%).
- 6- Final practical exam (10%).

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1. Ability to work with information sources and inorganic chemistry books
- D2. The ability to distinguish between each group of the periodic table in terms of different properties
- D3. The ability to know the elements of each group of the periodic table in order
- D4. The ability to know the different compounds of different elements and their properties and how to distinguish between them
- D5. The ability to solve problems that accompany chemical reactions

Teaching and Learning Methods

- 1- Lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Laboratory activities

Assessment Methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- Reports on topics related to the given theoretical material (5%).
- 4- Practical (10%).
- 5- The final theoretical exam (50%).
- 6- Final practical exam (10%).

11. Programme Structure

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
2/2		Inorganic Chemistry Level 2	4 theoretical 3 practical	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria.

15. Key sources of information about the programme

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: University of Anbar
College : Education College for Women
Department : Chemistry
Date Of Form Completion : 09-10-2022*

Dean's Name

Date: / /

Signature

*Dean's Assistant
ForScientific Affairs*

Date: / /

Signature

Head of Department

Date: / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date: / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Programme Title	English Language 2
4. Title of Final Award	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Accreditation	Bachelor
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	09-10-2022
9. Aims of the Programme	
a- To Learn Speaking English	
b- To understand and comprehend English speaking skills in general	
c- To communicate with foreigners and speak with them in English at all levels and fields of knowledge	
d- To understand and comprehend scientific materials written in the English language and to read various scientific sources that enhance the student's knowledge in the field of specialization	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with how to read words and sentences in English
- A2. To familiarize the student with the scientific terminology of the field of chemistry. To introduce the student to the concept of inorganic chemistry
- A3. To be able to follow up on all that is new in the field of specialization published in books and scientific journals published in the English language before translating them into Arabic
- A4. That the student can communicate with professors and researchers in the field of specialization for several reasons and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with all that is new in the field of teaching and learning and the modern methods used in teaching and learning for the purpose of developing the day and personal ability
- A6.

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with sources of information written in English
- B2. Ability to understand scientific publications written in English
- B3. The ability to speak English
- B4. The ability to know the developments and updates related to the vocabulary and terms of the modern English language that occur on an ongoing basis in the English language
- B5. The ability to develop scientific information and teaching skills by following up and reading all that is new in this field directly without the need to wait for these sources to be translated into Arabic

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to deal with information sources and inorganic chemistry books written in English
- C2. The ability to see all that is new in the field of specialization
- C3. The ability to know new terms in the English language and the field of specialization
- C4. The ability to develop a love of learning and knowledge by looking at and reading the experiences of professors and researchers in the field of specialization and education from other countries and trying to benefit from

all that is useful from these different and varied studies and experiences

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1. The student should be able to communicate and communicate using English as an international language
- D2. The student should be able to read books and various foreign sources, as well as use modern laboratory equipment and electronic computers in the field of specialization
- D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the English language
- D4. Ability to speak, read and write English
- D5. The ability to develop self and educational skills through direct contact with information and sources without the need to localize sources and studies

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment Methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).

5- The final theoretical exam (60%).

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	12. Awards and Credits
2/2	Course	English Language Level 2	2 theoretical	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The textbook for teaching this subject.
- 2- Different English language learning books.
- 3- Various websites for universities and institutes specialized in teaching English to non-native speakers.
- 4- Websites interested in teaching and teaching the English language.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
كلاس روم , وكوكل ميت	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/10/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

التعرف الصناعة وأنواع الصناعات من حيث المنشأ والطبيعة , تعرف على المواد الأولية,
تعرف على الكيمياء الصناعية وفروعها, بالإضافة الى التعرف على تحضير العديد من
المركبات(الزيوت والصابون والزجاج والسيراميك والاسمنت والاسمدة)

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان اليومي
2	الامتحان الشهري
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف انواع الصناعات
القدرة على حساب القيمة الربحية لمختلف الصناعات
القدرة على التمييز بين انواع الزجاج من خلال الخصائص لكل نوع
القدرة على تمييز بين انواع الاسمنت من خلال معرفة خصائص كل نوع
القدرة على تمييز بين انواع الاسمدة من خلال معرفة خصائص كل نوع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه الصناعة
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل التآكل وطرق التخلص منها
- د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.4 تحديد معايير العمل المناسبة من اجل قيام صناعة ناجحة

10. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة الصناعات	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		انواع الصناعات حسب طبيعتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		المواد الاولية واقسامها	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		انواع المواد الاولية	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		شروط قيام الصناعة	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		مشاكل التي تواجه الصناعات	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		التآكل وانواعه	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		مسيباته وطرق منع التآكل	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		حساب القيمة الربحية	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		مراجعة	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	2		امتحان الشهر الاول		امتحان+ نشاط
12	2		العمليات الصناعية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		الزيوت انواعها وفوائدها طرق تحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		الصابون وانواعه وفوائده طرق تحضيره	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		الزجاج وانواعه وطرق تحضيره	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	الاسمنت وطرق تحضيره وانواعه		2	16
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاسمدة وطرق تحضيرها وانواعها		2	17
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة		2	18
امتحان+ نشاط		امتحان الشهر الثاني		2	19
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة سريعة للمقرر		2	20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية						
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع					
		متطلبات خاصة				
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/10/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
مفهوم الحوامض والقواعد والتعرف على قوتها ماهية ايونات الكربون الموجبة وذرات النيتروجين والاكسجين ناقصة الالكترونات مع تفاعلاتها	

ايونات الكربون السالبة وتفاعلاتها

تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي وميكانيكياتها بالاضافة الى تفاعلات الحذف وميكانيكياتها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الالكترونية

فيديوات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي الالكتروني
2	النشاط
3	الامتحان العملي الالكتروني
4	الامتحان الشفهي الالكتروني
5	الامتحان النهائي حضورى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مختلف المركبات الكيميائية وكيفية التمييز بينها
القدرة على الاتصال والتواصل
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهي الحوامض والتعاريف الخاصة بها	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		منشأ الحامضية في المركبات العضوية	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		الحوامض الاليفاتية البسيطة والمعوضة	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	1		امتحان شهر اول		امتحان+ نشاط
5	2		القواعد ومشتقاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		القواعد الحلقية غير المتجانسة	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		ايونات الكربون الموجبة وكيفية تكوينها	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		استقرارية وبنية ايونات الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		تفاعلات ايونات الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	1		امتحان شهر ثاني		امتحان+ نشاط
11	2		اعادة ترتيب ايون الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		ارتحال الى نيتروجين ناقصة للالكترونات	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		ايونات الكربون السالبة وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		استقرارية ايون الكربون السالب	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		تفاعلات ايونات الكربون السالب	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+ نشاط		امتحان شهر ثالث		1	16



12. القبول

11. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الصناعية	3. اسم / رمز المقرر
كلاس روم , وكوكل ميت	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

التعرف البوليمرات وانواعها و صناعاتها والبلاستيك وانواعه وصناعاته , المطاط وانواعه وتطرق تحضيرها بالاضافة الى البترول ونظريات تفسر نشأته وطرق استخراجة ,بالاضافة الى دراسة عمليات تكرير البترول وتحضير مشتقات البترولييه.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان اليومي
2	الامتحان الشهري
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف البوليمرات
القدرة على التمييز بين المونيمر والبوليمر
القدرة على التمييز بين انواع البلاستيك والمطاط
القدرة على اختيار الطرق الحديثة في استخراج البترول
القدرة على تحضير مشتقات البتروكيمياويات من مركبات عضوية بسيطة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه صناعة البلاستيك

د.2 القدرة على فلكنة المطاط

د.3 تقييم اليات العمل في استخراج البترول واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة من اجل على بترول جيد وبكلفة اقل

10. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة البوليمرات	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
2	2		انواع البوليمرات حسب طبيعتها	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
3	2		البلاستيك وخصائصه الفيزيائية وانواعه	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
4	2			محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
5	2		شروط قيام الصناعة	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
6	2		مشاكل التي تواجه الصناعات	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
7	2		التآكل وانواعه	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
8	2		مسيباته وطرق منع التآكل	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
9	2		حساب القيمة الربحية	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط

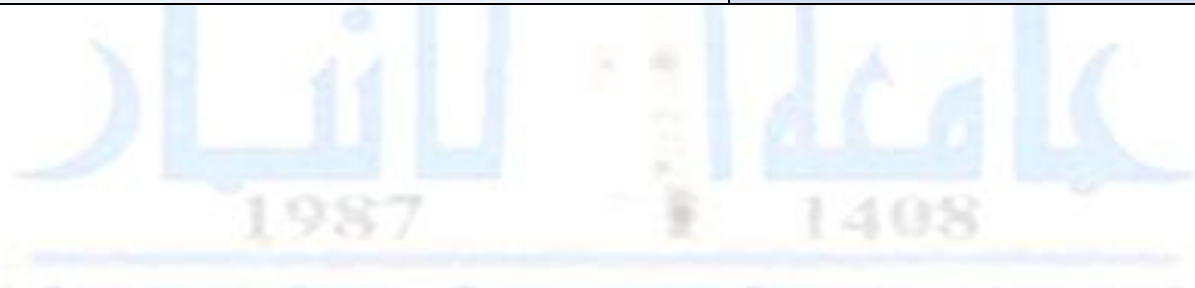
امتحان+ نشاط	واتس اب + ماسنجر	مراجعة		2	10
امتحان+ نشاط		اختبار		2	11
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	العمليات الصناعية		2	12
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الزيوت انواعها وفوائدها طرق تحضيرها		2	13
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الصابون وانواعه وفوائده طرق تحضيره		2	14
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الزجاج وانواعه وطرق تحضيره		2	15
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الاسمنت وطرق تحضيره وانواعه		2	16
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الاسمدة وطرق تحضيرها وانواعها		2	17
امتحان+ نشاط	واتس اب + ماسنجر	مراجعة		2	18
امتحان+ نشاط		اختبار		2	19
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	مراجعة سريعة للمقرر		2	20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

اسم الجامعة : الأنبار
اسم الكلية: التربية للبنات
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 2
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /
التوقيع

1987

1408

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء فيزيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. أن تتعرف الطالبة على قوانين الغازات	
2. ان تحدد الطالبة الفرق بين الغاز الحقيقي والغاز المثالي	
3. ان تفهم الطالبة قوانين الترمودينمك	
4. ان تتعرف الطالبة على اساسيات الترمودينمك	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. المعرفة والفهم:
ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.
القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع
 معرفة الفرق بين الغاز الحقيقي والمثالي وقوانينهما
 معرفة قوانين الترموداينمك الثلاثة
 معرفة اساسيات الترموداينمك وتأثير درجة الحرارة والضغط

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
4 نظري , 3 عملي	4	كيمياء فيزيائية		فصلي

13.التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمياء الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض

الكيمياء الفيزيائية – الدكتور مسلم عبد

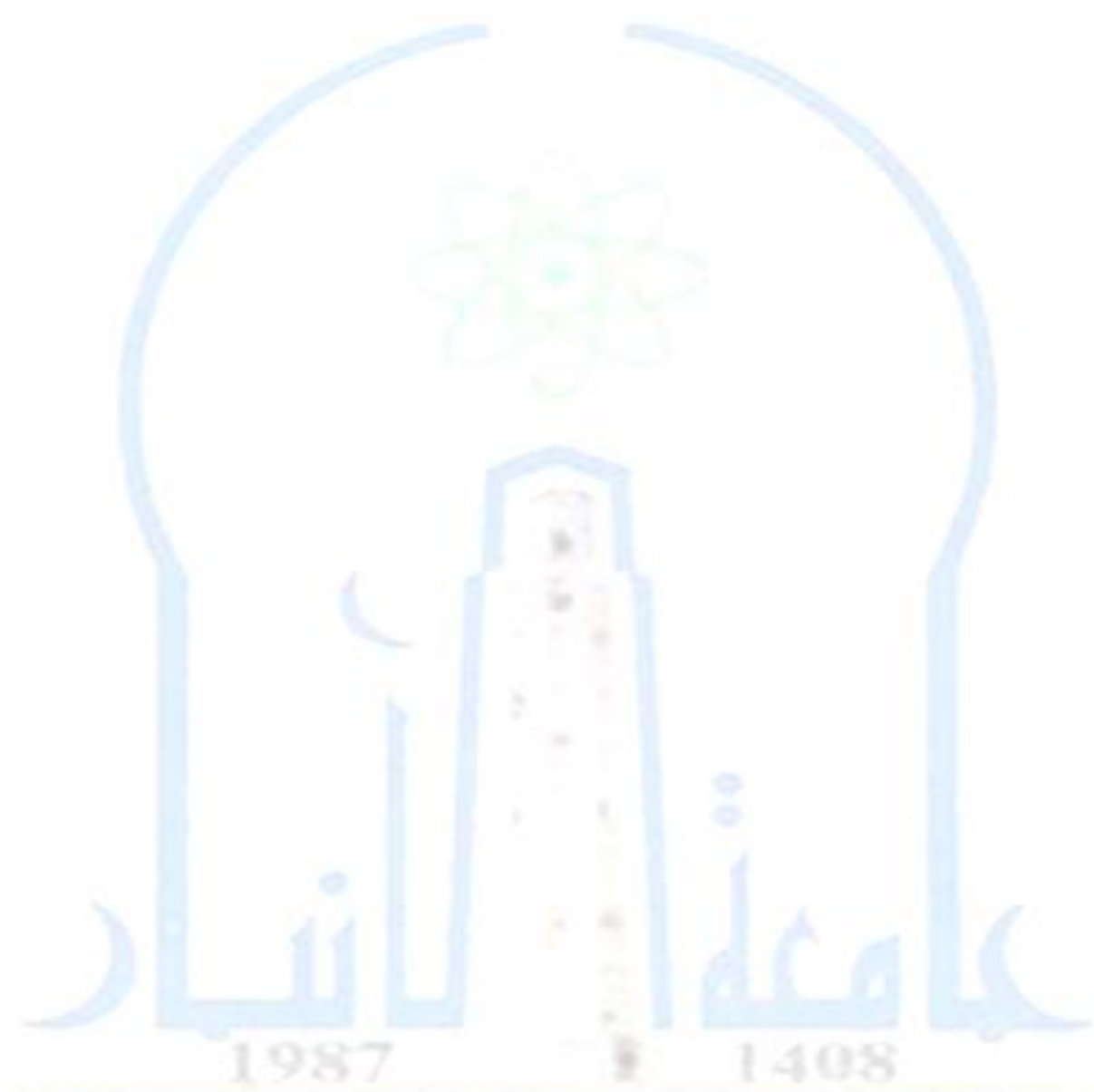
مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء فيزيائية		2018 / الثانية







نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
كلاس روم , وكوكل ميت	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/10/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

التعرف الصناعة وأنواع الصناعات من حيث المنشأ والطبيعة , تعرف على المواد الأولية,
تعرف على الكيمياء الصناعية وفروعها, بالإضافة الى التعرف على تحضير العديد من
المركبات(الزيوت والصابون والزجاج والسيراميك والاسمنت والاسمدة)

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان اليومي
2	الامتحان الشهري
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف انواع الصناعات
القدرة على حساب القيمة الربحية لمختلف الصناعات
القدرة على التمييز بين انواع الزجاج من خلال الخصائص لكل نوع
القدرة على تمييز بين انواع الاسمنت من خلال معرفة خصائص كل نوع
القدرة على تمييز بين انواع الاسمدة من خلال معرفة خصائص كل نوع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه الصناعة
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل التآكل وطرق التخلص منها
- د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.4 تحديد معايير العمل المناسبة من اجل قيام صناعة ناجحة

10. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة الصناعات	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		انواع الصناعات حسب طبيعتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		المواد الاولية واقسامها	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		انواع المواد الاولية	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		شروط قيام الصناعة	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		مشاكل التي تواجه الصناعات	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		التآكل وانواعه	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		مسيباته وطرق منع التآكل	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		حساب القيمة الربحية	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		مراجعة	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	2		امتحان الشهر الاول		امتحان+ نشاط
12	2		العمليات الصناعية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		الزيوت انواعها وفوائدها طرق تحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		الصابون وانواعه وفوائده طرق تحضيره	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		الزجاج وانواعه وطرق تحضيره	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	الاسمنت وطرق تحضيره وانواعه		2	16
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاسمدة وطرق تحضيرها وانواعها		2	17
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة		2	18
امتحان+ نشاط		امتحان الشهر الثاني		2	19
امتحان+ نشاط	محاضرات	مراجعة سريعة للمقرر		2	20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/10/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
مفهوم الحوامض والقواعد والتعرف على قوتها ماهية ايونات الكربون الموجبة وذرات النيتروجين والاكسجين ناقصة الالكترونات مع تفاعلاتها	

ايونات الكربون السالبة وتفاعلاتها

تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي وميكانيكياتها بالاضافة الى تفاعلات الحذف وميكانيكياتها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الالكترونية

فيديوات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي الالكتروني
2	النشاط
3	الامتحان العملي الالكتروني
4	الامتحان الشفهي الالكتروني
5	الامتحان النهائي حضورى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مختلف المركبات الكيميائية وكيفية التمييز بينها
القدرة على الاتصال والتواصل
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

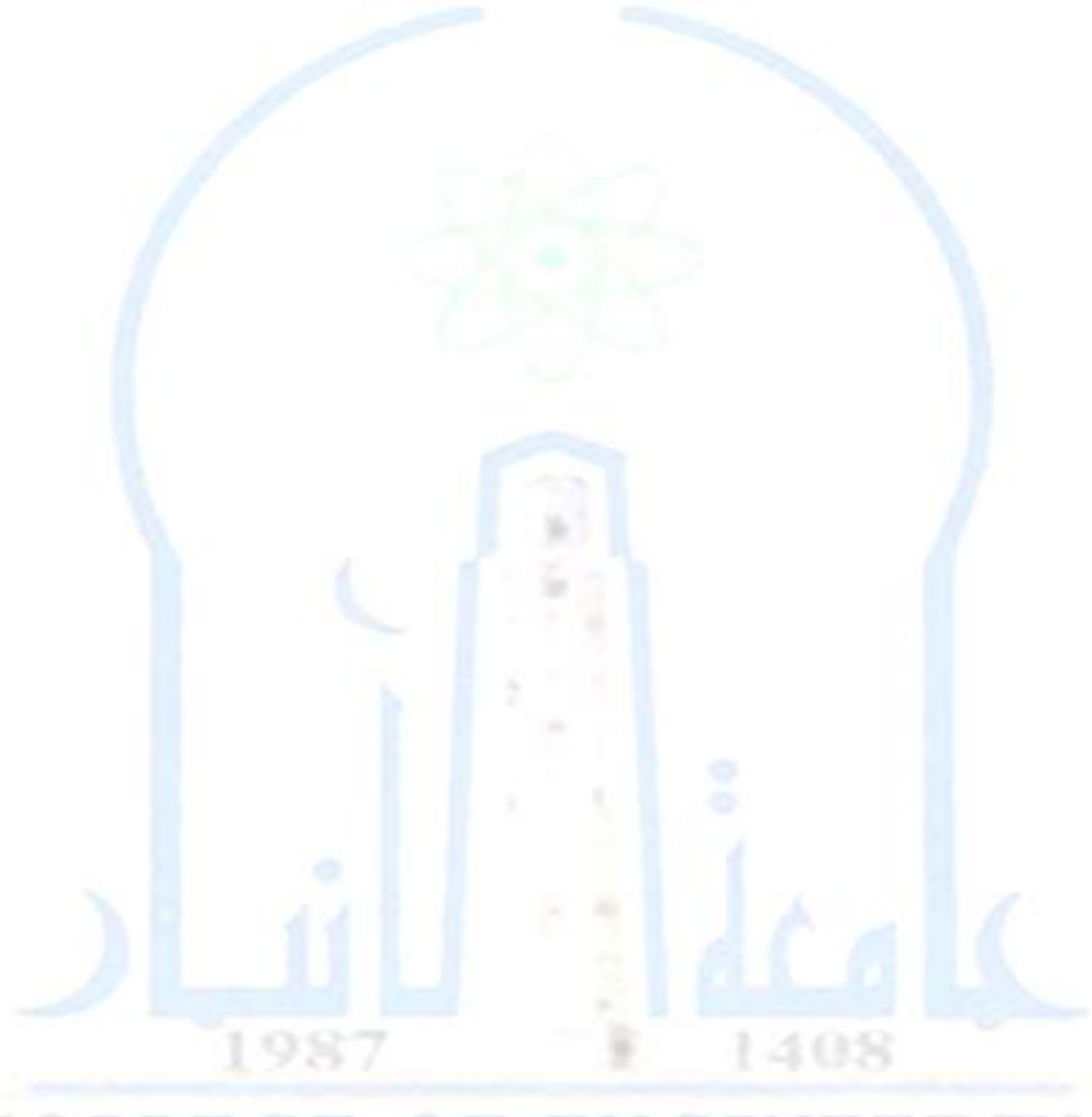
د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهي الحوامض والتعاريف الخاصة بها	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		منشأ الحامضية في المركبات العضوية	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		الحوامض الاليفاتية البسيطة والمعوضة	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	1		امتحان شهر اول		امتحان+ نشاط
5	2		القواعد ومشتقاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		القواعد الحلقية غير المتجانسة	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		ايونات الكربون الموجبة وكيفية تكوينها	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		استقرارية وبنية ايونات الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		تفاعلات ايونات الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	1		امتحان شهر ثاني		امتحان+ نشاط
11	2		اعادة ترتيب ايون الكربون الموجبة	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		ارتحال الى نيتروجين ناقصة للالكترونات	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		ايونات الكربون السالبة وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		استقرارية ايون الكربون السالب	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		تفاعلات ايونات الكربون السالب	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+ نشاط		امتحان شهر ثالث		1	16



12. القبول

11. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية الحركية-2 / EWC 3305
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	السنة 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/ 10 / 25
8. أهداف المقرر	مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية لطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية . دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- فهم طبيعة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية
- 2- التمييز بين كل فروع الكيمياء الفيزيائية
- 3- التمييز بين الكيمياء الفيزيائية والاختصاصات الأخرى من الكيمياء

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .
- 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
- 3- عرض بعض الحالات العملية .

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- 2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- 3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- 4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

ب- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	45	فهم عام للكيمياء الفيزيائية	الكيمياء الفيزيائية	اللقاء المحاضرات	اختبار صفي

ت- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د علي سلمان الطائي	1- الكيمياء الحركية والكهربائية /
	By ATKINS	1- Physical Chemistry 6 th ed 0
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		-الكتب الاجنبية المتخصصة في .

المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاڤمفة ومهنة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنفة
--	--

ث- خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للنبات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للنبات
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية الكهربائية-3 / EWC 3306
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	السنة 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 61 / 3
8. أهداف المقرر	
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة الكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلايا الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلايا الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- فهم طبيعة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية</p> <p>2- التمييز بين كل فروع الكيمياء الفيزيائية</p> <p>3- التمييز بين الكيمياء الفيزيائية والاختصاصات الأخرى من الكيمياء</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية:التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .</p> <p>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p> <p>3- عرض بعض الحالات العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب</p> <p>2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p> <p>4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.</p> <p>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p> <p>3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

ب- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	45	فهم عام للكيمياء الفيزيائية الكهربائية	الكيمياء الفيزيائية الكهربائية	القاء المحاضرات	اختبار صفي

ت- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د علي سلمان الطائي	1- الكيمياء الحركية والكهربائية /
	By ATKINS	1- Physical Chemistry 6 th ed 0
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

-الكتب الاجنبية المتخصصة في .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكايدمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ث- خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الصناعية	3. اسم / رمز المقرر
كلاس روم , وكوكل ميت	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
90	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

التعرف البوليمرات وانواعها و صناعاتها والبلاستيك وانواعه وصناعاته , المطاط وانواعه وتطرق تحضيرها بالاضافة الى البترول ونظريات تفسر نشأته وطرق استخراجة ,بالاضافة الى دراسة عمليات تكرير البترول وتحضير مشتقات البترولييه.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات

2. التقارير

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان اليومي
2	الامتحان الشهري
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف البوليمرات
القدرة على التمييز بين المونيمر والبوليمر
القدرة على التمييز بين انواع البلاستيك والمطاط
القدرة على اختيار الطرق الحديثة في استخراج البترول
القدرة على تحضير مشتقات البتروكيمياويات من مركبات عضوية بسيطة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه صناعة البلاستيك

د.2 القدرة على فلكنة المطاط

د.3 تقييم اليات العمل في استخراج البترول واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة من اجل على بترول جيد وبكلفة اقل

10. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة البوليمرات	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
2	2		انواع البوليمرات حسب طبيعتها	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
3	2		البلاستيك وخصائصه الفيزيائية وانواعه	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
4	2			محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
5	2		شروط قيام الصناعة	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
6	2		مشاكل التي تواجه الصناعات	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
7	2		التآكل وانواعه	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
8	2		مسيباته وطرق منع التآكل	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط
9	2		حساب القيمة الربحية	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	واتس اب + ماسنجر	مراجعة		2	10
امتحان+ نشاط		اختبار		2	11
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	العمليات الصناعية		2	12
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الزيوت انواعها وفوائدها طرق تحضيرها		2	13
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الصابون وانواعه وفوائده طرق تحضيره		2	14
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الزجاج وانواعه وطرق تحضيره		2	15
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الاسمنت وطرق تحضيره وانواعه		2	16
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	الاسمدة وطرق تحضيرها وانواعها		2	17
امتحان+ نشاط	واتس اب + ماسنجر	مراجعة		2	18
امتحان+ نشاط		اختبار		2	19
امتحان+ نشاط	محاضرات الكترونية كلاس روم+ فيديوات يوتيوب+ بوربوينت + واتس اب + ماسنجر	مراجعة سريعة للمقرر		2	20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 2

تاريخ ملء الملف : 2018 / 5 / 30

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية

التاريخ / / 2018

التوقيع

التاريخ / / 2018

التوقيع

التاريخ / / 2018

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء الكم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم ميكانيك الكم	
2. ان تحدد الطالبة الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي والكم الحديث	
3. ان تفهم الطالبة طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنكر	
4. ان تتعرف الطالبة على اساسيات الاطياف	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. المعرفة والفهم:
ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.
القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع
 معرفة الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي وميكانيك الكم الحديث
 معرفة طريقة حساب طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنكر
 معرفة اساسيات الاطيف وطرق التحليل وعلاقتها بميكانيك الكم

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	4	كيمياء الكم		فصلي

13. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكم والاطيف – الدكتور قيس عبد الكريم

الطيف – الدكتورة ليلي محمد نجيب

الكيمياء الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض

المدخل الى كيمياء الكم – الدكتور مثنى عبد الجبار

ميكانيك الكم في الكيمياء – الدكتور مسلم عبد محمد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء الكم		2018 / الرابعة



